

DBH 2. Mailako
ASMAKIZUN TAILERRA

irakasgairako PROGRAMAZIOA

1.- ARLOAREN GUTXIENGO HELBURUAK GAITASUN MODUAN ADIERAZITA

1. Arazo praktikoak irudimenez ebaztea, prozedura tekniko xumeak eta eskuragarri dituzten baliabide materialak erabiliz, beti ere talde-lana sustatuz, autonomia pertsonala eta erabakiak hartzeko konfidantza garatzeko. **G1, G4, G6, G8.**
2. Aurrez zehaztutako funtzionamendu tekniko bati jarraituko dioten tresnak diseinatu eta eraiki, informazioa bilduz(liburuak, internet) bozetoak marraztuz eta ideia ezberdinen artean egokiena aukeratuz, autonomia pertsonala eta arrazionamendu logikoa garatzeko. **G1, G2, G4, G5, G8.**
3. Material eta erremintak ezagutu eta erabiltzen ikastea segurtasun arauak errespetatuz, eguneroko bizitzan azaltzen diren konponketa eta mantenu medu errazak autonomiaz egin ahal izateko. **G1, G2, G8.**
4. Asmakuntzen eta makinaren tailerrean egindako ikerkuntzak, esperientziak eta eraikitako proiektuak ikastetxe mailan plazaratzea aldizkari digitalean ikastetxeko webgunean edo erakusketak antolatuz, norbere burua eskola komunitatean kide setiarazteko. **G1, G4, G5, G6, G7, G8.**
5. Proiektuak eraikitzeko orduan material birziklatuak kontutan hartzea eta erabiltzea ahal den neurrian, etxean zein kalean aurkitutako materialez baliatuz, ingurugiroa errespetatzea duen garrantziaz ohartarazteko. **G6, G8.**
6. Euskal Herriko lanbide eta ekipamenduak denboran eta espazioan identifikatzea, kultur esanahiak eta kontserbazioak duen garrantzia baloratuz gizarteak izan duen bilakaera ezagutzeko. **G1, G2, G5, G6, G7**

OINARRIZKO GAITASUNAK :

- G1: Zientzia-, teknologia- eta osasun-kulturarako gaitasuna.
- G2: Ikasten ikasteko gaitasuna.
- G3: Matematikarako gaitasuna.
- G4: Hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna.
- G5: Informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna.
- G6: Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna.
- G7: Giza eta arte-kulturarako gaitasuna.
- G8: Norberaren autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna.

2.- EDUKIEN DENBORALIZAZIOA

1go. EBALUAZIOA:

- | | |
|---|--------|
| 1.- Euritako palua:Materiala Banbu edo Kartoia.3D.Soinua-Disenua. | 6 ordu |
| 2.- Markagailua:Naturatik lortutakoa-prentzatuta.Olerkia.2D. | 5 ordu |
| 3.-Pertxa-Disenua.Egurra.3D. | 6 ordu |

2.EBALUAZIOA:

4.-Kubileteak-Kandelabroak.Buztina.3D.	4 ordu
5.-Lataren Anillarekin.Pultzerak.Gerrikoak.Korapil ezberdinak.Zinta Mota ezberdin2D.	4 ordu
6.-Metalezko Kapsularekin.Belarritakoak-Brotxeak.3D.	4 ordu
7.-Latarekin.Txanponeko Kartera.3D	4 ordu
8.-Lanpara Lava.Kristalezkoa.3D.	4 ordu
9.-Ihauteri Maskarak.Kartoia.Disenua.3D.	4 ordu

3. EBALUAZIOA

11.-Ohial-Alanbre.Gerrikoak-Turbanteak.2D.	4 ordu
12.-Foamekin.Itxura ezberdinak.Belarritakoak-Brotxeak-Txankletak.3D.	4 ordu
13.-Kutxa motak edozein objektu gordetzeko.3D.	4 ordu
14.-Egurra.Okumen.Tangrana.Disenua,3D.	4 ordu
15.-Lanpara -Tulipa.Disenua.3D.	8 ordu
17.-Artilekin.Lan ezberdinak.Lepokoak.Belarritakoak.Brotxeak3D.	2 ordu
18.-Narruarekin,lan ezberdinak.Lepokoak-pultzerak-gerrikoak3D.	2 ordu

3.- IRAKAS PROZESUAN ERABILTZEN DEN METODOLOGIA

Oinarriak: Erabiliko den metodologia printzipio didaktiko hauetan oinarritzen da:

Ikasleen parte hartzea ardatz nagusia izango da; lan pertsonalean oinarrituta irakasleak taldeko lana ere bultzatuko du, norberaren eta besteen ideia eta iritziak entzun eta baloratzeko gaitasunarekin. Aurreko kontzeptuetatik abiatu da ikasle bakoitzak asmakuntzak eraikitzeke. Prozesu horretan ikasleen arteko ikaste prozesua ez da arbuaiatu behar.

Denboralizazioa: Ikasturtea hiru ebaluaketetan banatuko da, hiruretan proiektuen bitartez lan egingo da. Proiektuak bukatzean txosten-teknikoa aurkeztuko da eta klasearen aurrean aurkeztu.

Taldekatzea: Ikasgai honek taldean lan egitea sustatuko duenez proiektuak talde-lanen bitartez egingo dira. Egingo den lanaren arabera taldean ikasle kopuru ezberdinak egongo dira.

Espazioaren antolaketa: Jarduerak Teknologia tailerlean edo informatika gelan egingo dira.

4.- BALIABIDEAK

4.1- Baliabide analogikoak

Proiektu ezberdinak definitzeko irakasleak fotokopiaren bat erabili dezake lagungarri moduan. Fotokopia hauez gain beste baliabide batzuk erabiliko ditugu, batez ere, erremintak eta material informatiko ugari (tailerlean dauden kainoi eta ordenagailuak erabiliz). Ahal den neurrian proiektuak eraikitzeke materiala birziklatzen ahaleginduko gara.

4.2- Baliabide digitalak

IKT baliabideen erabilera bultzako dugu, bai ikasgairen garapenean, bai ikasleen lanetan eta ekintzetan ere. Irakasle eta ikasleen arteko komunikazioa eta eduki digitalen elkar trukaketa Google Classroom eta institutuko e-posta kontuaren bitartez burutuko da.

5.- EBALUAZIO-IRIZPIDEAK, ADIERAZLEAK

1.- Idatzi hemen lehen irizpidea.

KALIFIKAZIO TRESNAK:

Kalifikazioa etengabeko prozesu bat da:

Eguneroko lana eta jarrera. Plangintza eta materiala
 Nola antolatzen duten lana eta taldea. Prozesuen fase ezberdina.
 Eraikitako Proiektuak. Bozetua, disenua eta azkenengo bukaera.
 Aurkezpenak eta txosten-teknikoak gehi bozetua.

KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK:

KALIFIKAZIOAEN BALIO PORZENTUALA	KONZEPTUAK %45	PROZEDURAK %45	JARRERAK %10
----------------------------------	----------------	----------------	--------------

Kontzeptuak: gai bakoitzaren hasieran azalpen teorikoa-teknika-prozesu ezberdinak azalduko zaie.
 Prozedurak: Bai teoria bai teknika bai prozesuak ulertu ondoren lan praktikoa betetzea ahalik eta ondoen bukatuta.
 Jarrerak: Elkarrenganako errespetua baiita bakoitzaren lana errespetzatzea.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK:

- Arazoa teknologikoak identifikatzea.
- Objektuen eta sistemen azterketa metodoa erabiltzea.
- Informazio teknikoa, prozedurak eta sinbologia normalizatua interpretatzea.
- Teknologia berriak erabiltzea.
- Lan talde batean, ezaguera teknikoak eta zientifikoak egoki aukeratzea eta erabiltzea, diseinatutako ebazpena gauzatzeko.
- Konponbide egokiena aukeratzea eta proposatzea.
- Taldean egitea garatu beharreko lan prozesuaren plangintza.
- Hartutako ebazpenean egin beharreko transformazioak eskatzen dituen materialak, lan tresnak eta teknikak erabiltzea.
- Arduraz parte hartzea lan taldean eta lanketa etapetan.
- Prozesuan zehar eta prozesuaren amaieran, garatutako lana ebaluatzea.
- Objektuak eta sistemak ekoizteak, erabiltzeak eta desegiteak ingurumenean eta gizakiengan dituen ondorioak aztertzea.
- Lan etapa guztien informazioa biltzea, hizkuntza egokiak erabiliz. Youtube-Internet, ...
- Gaur egungo konponbide teknologikoak lanbide tradizionalekin konparatzea.
- Beharrezko materiala ekartzea.
- Ikasle bakoitzak bere lana aurkeztu behar du teknika ezberdinak erabiliz. Epe barruan.
- Lanen aurkezpena egunean.
- Aurkezpen egokia eta garbitasuna lanetan.
- Klaseko materiala zaintzea eta garbitzea.
- Klaseko jarrera, elkarrenganako errespetua baita oso garrantzizkoa bai norberaren lana eta kideen lana ez zapuztea. (Zigor larria izanez).
- Lan guztiak epe barruan entregatu beharko dituzte gainditzeko.
- Azterketarik ez dago, beraz, lan eginez gero ez da zaila izango gainditzea.
- Hasieratik lan egiten ez bada, oso zaila izango da azken momentuan gainditzea, edo azterketa batean kurtso osoa errekuiperatzea.
- Zeren eta bai teknika bai prozesu denbora ezberdinak behar dituztelako edozein motatako "lan" burutzeko.
- Asignatura hau ezin daiteke kontsideratu ebaluazioa jarraia dela zeren lehen, bigarren eta hirugarren ebaluazioan edukiak ezberdinak dira bai teknikak, bai materialak baita prozesuak ere.

6.- EBALUATZEKO TEKNIKAK ETA TRESNAK, KALIFIKAZIO IRIZPIDEAK

KALIFIKAZIOAEN BALIO PORZENTUALA	KONZEPTUAK %45	PROZEDURAK %45	JARRERAK %10
----------------------------------	----------------	----------------	--------------

Kontzeptuak: gai bakoitzaren hasieran azalpen teorikoa-teknika-prozesu ezberdinak azalduko zaie.
 Prozedurak: Bai teoria bai teknika bai prozesuak ulertu ondoren lan praktikoa betetzea ahalik eta ondoen bukatuta.
 Jarrerak: Elkarrenganako errespetua baiita bakoitzaren lana errespetzatzea.

7.- BERRESKURAPEN ETA INDARTZE SISTEMA:

Aurkezten ez duten lana aurkeztea. Horretarako irakaslearen jarraipena derrigorrezkoa da. Epe baten barruan.
 Ikasgaia berreskuratzeko kurtsoan zehar egindako lanak eginda eta amaituta eman beharko dira. Epe baten barruan.
 Eskatutako gutxiengoak gainditzen ez baditu hauek lan bezala eskatuko zaizkio. Egin ez dituen lanak eginez edo gaizki egin dituenak errepikatuz (epe baten barruan).
 Epe bat jarriko da lanak behar den beste txukun eta garbi entregatzeko.
 Ulertu ez duen hura berriz azalduko zaio, klasean, besteak beste ariketa bat egiten dauden bitartean.

Ez ohiko kasuren baten azterketaren bidez gaituko du (prozesu , teknika ezberdinak baita bukaera ezberdinak jakinaraziz).
Ebaluazio negatibo baten ondoren aukera edukiko dute berreskuratzeko, ez dituzten lanak egiteko edo bukatzeko (aste bat)
Ekainnean ez dutenak gainditu bai lehen bigarren eta hirugarren ebaluaketa edukiko dute aukera gaitzeko (kontutan edukiz
teknika-prozesuak denbora behar dutela burutzeko).

Departamentu burua: Gaizka Iribar
Data: 2015-10-22