

I. ERANSKINA
ARLOAREN EDO IRAKASGAIAREN URTEKO PROGRAMAZIO DIDAKTIKOA
EGITEKO TXANTILLOIA

ANEXO I
PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
ANUAL DE ÁREA O MATERIA

2018-19 Urteko/ikasturteko programazio didaktikoa
Programación didáctica anual/de curso 2018-19

ikastetxea: <i>centro:</i>	URIBE-KOSTA BHI	kodea: <i>código:</i>	015143
etapa: <i>etapa:</i>	DBH	zikloa/maila: <i>ciclo/nivel:</i>	DBH 1
arloa/irakasgaia: <i>área/materia:</i>	GORPUTZ HEZIKETA		
osatutako arloak/irakasgaiak: <i>Materias integradas/áreas:</i>	MATEMATIKA, NATUR ZIENTZIAK, EUSKARA, INFORMATIKA, GIZARTE		
Disziplina barruko oinarriko kompetentzia elkartuak <i>competencias disciplinares básicas asociadas</i>	Konpetentzia motorra, sozial eta zibikoa, euskera eta Elkarbizitza		
irakasleak: <i>profesorado:</i>	Eriz Zuazo	Ikasturtea: curso:	2018-2019

Zeharkako konpetentziak / Competencias transversales :

1. Izaten ikasteko konpetentzia
2. Elkarbizitzarako konpetentzia
3. Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia
4. Ekimenerako eta espiritu ekintzailerako gaitasuna.
5. Hitzez, hitzik gabe eta modu digitalean komunikatzeko konpetentzia

Helburuak <i>Objetivos</i>	Ebaluazio irizpideak <i>criterios de evaluación</i>
1- Beroketarako egokiak diren jolasak eta ariketak egin, mugimendu artikulatuak lantzeko jarduerak, jolasak, luzaketak eta ariketak bilduz; beroketaren garrantzia eta ohitura osasungarritzat hartzeko eta	1- Landutako dohain fisikoak indartzeko interesa izatea, hasieran zuen maila hobetu - Egoera fisikoa hobetzeko ahalegina egiten du, saioetan gogotsu parte hartuz

<p>beroketa bera era autonomoan burutzeko</p> <p>2- Osasunarekin lotutako ezaugarri fisikoen bitartez, egokitzapen fisikoa egitea, gaitasun fisikoak (erresistentzia aerobikoa, malgutasuna,erresistentzi indarra eta abiadura) erregulariki lantzeko osasun egoeran dituen ondorio onuragarriak eta prebentzio neurriak aztertzekeo</p> <p>3. Osasunarekin lotutako ezaugarri fisikoen bitartez, oinarrizko gaitasunak hobetzeko egin behar den lan motaz jabetzea.</p> <p>4- Kirol eta jolas ezberdinen bidez, oinarrizko keinu teknikoak egitea eta arauak identifikatzea.</p> <p>5- Jolasetan, banakako eta taldekako kirolean, eta kirol alternatiboetan ematen diren arauak eta oinarrizko teknikak ezagutu lortutako trebetasun maila edozein delarik ere, aktiboki parte hartuz, errespetu jarrerak landuz eta lankidetzan arituz.</p> <p>6. Gorputz adierazpen jarduerak egin eta diseinatu, inhibizioa gaindituz eta komunikazio era ezberdinak erabiliz.</p> <p>7- Euskararen erabilera bultzatzea. Euskera gelan modu aktiboan erabiltzea</p> <p>8. Gizarte arauak eta ingurugiroa modu egokian errespetatzea, elkarbizitzarako duten garrantzia aintzat hartuz, ingurune fisikoan eta gizartean errespetuz jokatzeko.</p> <p>9. Ingurumena babesteko kontsumoa eta bizimodu pertsonaleko ohiturak aldatzeko borondate ona baloratzea.</p>	<p>2- Osasunerako jarduera jakin batzuek zer onura dakartzaten ohartzea praktikaren bitartez.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ariketa fisikoa egitean, badaki bere ahalegina kontrolatzen - Intentsitateari eta iraupenari erreparatuta, jarduera motak identifikatzen ditu. <p>3. Hautatutako erritmo bati jarraituz, gorputz mugimenduen sekuentzia armoniko bat sortzea eta praktikatzea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekuentzia erritmora moldatzen du jarduerak prestatu eta betetzean, sormena eta deshinibizioa landuz. Gorputzaren adierazpen baliabideak erabiltzen ditu ideiak eta sentimenduak komunikatzeko. - Arnasketa kontrolatzen du eta gorputzaren tonu egokia erabili <p>4- Euskal Herriko eta beste herri batzuetako jolas eta kirolak ezagutzea, balioestea eta praktikatzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ezagutzen ditu euskal kulturako jolasak eta kirol tradizionalak. - Euskal Herriko jolas eta kirol herrikoiak egiten ditu - Jarrera irekia eta tolerantia du euskal tradizioko jolas eta kirolekiko eta beste herrialde batzuetako jolas eta kirolekiko. <p>5- Lankidetzarako jarrerak eta tolerantziatzko eta kiroltasunezko jarrerak izatea taldekako kirolak egitean edo ikusle izatean.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trebetasunez egiten ditu oinarrizko mugimenduak eta bere taldean ematen zaizkion lanak betetzeko konpromisoa hartzen du. - Oinarrizko arauak ezagutzen ditu; epailea, taldekideak eta aurkariak errespetatzen ditu eta emaitza onartzen du (emaitz ona zein txarra izan) <p>6- Bizi ohitura osasungarriak hartzea, jarduera fisikoa egitea eta drogek moduko menpekotasunek pertsonen garapenean sortzen dituzten ondorio negatiboez ohartzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Badaki maiztasunez ariketa fisikoa egiteak organismoarengan sortzen dituen onurak deskribatzen - Menpekotasunek gorputzean eta portaeran eragiten dituzten ondorioez jabetzen da. <p>7- Euskararen erabilera aktiboa da klaseetan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Euskara erabiltzen du saioan zehar <p>8- Gizarteko arauak eta ingurumena errespetatu eta babestea</p> <ul style="list-style-type: none"> - gizarteko arauak eta ingurumena errespetatu eta babesten ditu
--	---

EDUKIEN SEKUENTZIA (denbora-tarteka, unitate didaktikoak, proiektuka, ikaskuntza nukleoka edo beste moduren batera antolatuta.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS (*organización de periodos, unidades didácticas, proyectos, núcleos de aprendizaje...*)

1.EBALUAZIOA

- Froga fisikoak eta gaitasun fisikoak
- Elkarkidetzak jokoak.
- Beroketa orokorra, gorputz egoera eta osasuna I
- Eskalada eta surf
- Euskal pilota: esku pilota

ARAZO EGOERA:

*Joko eta teknika antzestralak berreskuratzen.

2.EBALUAZIOA

- Gimnastika
- Kirol alternatiboak
- Taldekako kirola: boleibola

ARAZO EGOERA:

*Mimikarako Gure Muntaiak.

3.EBALUAZIOA

- Taldeko kirola: saskibaloia.
- Gorputz Adierazpena eta erlajazioa.
- Baseball
- Multiabentura

ARAZO EGOERA:

*Orekaren bila.

METODOLOGIA [edukien antolaketa, jardura motak, baliabide didaktikoak, ikasleen taldekatzeak, espazioen eta denboren antolaketa, irakasleen eta ikasleen eginkizuna... ikuspegi inklusibo batetik].

METODOLOGÍA [*organización de contenidos, tipo de actividades, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, organización de espacios y tiempos, papel del profesorado y el alumnado desde una perspectiva inclusiva*].

Globala eta aktiboa izango da, ikaslearen inplikazioa bultzatuz bere autonomia lortzeko. Jardura ezberdinak bidali, ikasleen aniztasunean arreta jarrita. Metodo eta estrategia ezberdinak erabiliko ditugu lantzen ari garen edukien arabera. Ikasleen mailaren arabera, irakaspena eta hobekuntza izatea bilatu. Kooperatiboa eta arazoetan oinarritutako irakaspena eta lana.

Proiektuen metodoa, ikasleek produkzio bat sortuz. Ikasleak modu ezberdinetan taldekatuko ditugu: talde misto handietan edo txokoetan, talde homogeneo edo heterogeneotan, binaka, zirkuitoak...

Fase zuzendua: irakasleak edukia egituratzen du, lan modua eta lan printzipioak aurkezten eta aztertzen ditu.

Fase autonomoa: ikasleak bere jardura prestatzen, burutzen eta ebaluatzen du. **IKASLEEN AHOZKO AURKEZPENAK ETA AZALPENAK.**

Gure hobekuntza planean eta hizkuntza proiektuan adierazten den bezala, irakurmena lantzeko testuak landuko dira. Irakurmena lantzeko testu hauek, 2. ebaluaketan landuko dira.

EBALUAZIO-TRESNAK [ahozko eta idatzizko probak, galdetegiak, banakako eta taldeko lanak, behaketa-eskalak, kontrol-zerrendak, ikasgelako koadernoak, portfolioak, kontratu didaktikoa...]

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN [*pruebas*

KALIFIKAZIO-IRIZPIDEAK [ebaluazio-tresna bakoitzaren pisua eta balioa]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN [*peso y valor de cada instrumento de evaluación*].

<p><i>orales y escritas, cuestionarios, trabajos individuales y en grupo, escalas de observación, listas de control, cuaderno de aula, portafolio, contrato didáctico]</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. KONTZEPTUZKO EDUKIAK (ZER JAKIN) <ul style="list-style-type: none"> - Ikaslearen behaketa fitxak - Ikaslearen lan idatziak - Ikaslearen ahozko aurkezpenak - ikaslearen aurkezpenak power point edo classroom-en bitartez - Ikaslearen autoebaluazio fitxa - Irakaslearen behaketa koaderno 2. JOKABIDE MOTORRAREN EDUKIAK (EGIN ETA EKIN) <ul style="list-style-type: none"> - Ikasleak froga fisikoetan emandako inplikazio eta ahalegina (behaketa taulak erabiliz) - Irakaslearen behaketa koaderno - Autoebaluazio eta koebaluazio geldetegiak - Saio bakoitzean ikaslearen lan praktikoa, kooperazioa eta inplikazioa 3. JARRERAZKO EDUKIAK (NOLA) <ul style="list-style-type: none"> - Parte hartzea - Portaera - Osasun ohiturak - Puntualtasuna - Irakaslearen behaketa koaderno - Ikaslearen autoebaluazioa 	<p>UD bakoitzean 2 atal kalifikatuko dira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ATALA: UD ari dagokion kalifikazio espezifikoa notaren %60 2. ATALA: jarrerarena (portaera, parte hartzea, higiene ohiturak...) <p>Ebaluazioa jarraia izango da.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiruhilabeteko kalifikazioa: landutako UD guztien notaren batz bestekoa izango da - Ohiko ebaluazioa: hiru hilabete bakoitzeko noten batz bestekoarekin egingo da. - Ez ohiko ebaluazioa: atal praktikoa eta teorikoa bat izango du. <p>Ikasgaia gaintzeko, 2 atalak gaintu beharko dira.</p> <p>Ebaluazio batean, klase kopuru osoaren %20 huts eginez gero, ebaluazio jarraia izateko eskubidea galduko du eta ohiko ebaluazioa egiteko eskubidea galduko du. Hau da, ikasgaia ez du gaintuko.</p> <p>Atal bakoitzeko nota gutxienez 5-ekoa izan beharko da ebaluazioa gaintzeko eta batz bestekoa egiteko.</p> <p>UD BAKOITZEAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● UNITATEKO BEREZKO EDUKIAK %60 <ol style="list-style-type: none"> 1. KONTZEPTUAK (zer jakin) %20: tresna ezberdinak erabiliz; lanak, azterketa idatziak, ahozko azterketak... 2. PROZEDURAK (egin eta ekin) %40: tresna ezberdinak erabiliz: behaketa orriak, azterketa praktikoa, autoebaluazioak... ● JARRERAZKO EDUKIAK %40 <ul style="list-style-type: none"> - %20 hutsegite justifikatu gabe, ikasgaia ez da gaintuko - 4 falta kirol arroparik gabe, ikasgaia ez du gaintuko. Kasu honetan, saioan jardura ezberdinak egingo ditu: klaseko behaketa fitxa bete, materialarekin lagundu... <p>Jarrera baloratzeko kontutan hartuko diren atalak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PARTE HARTZEA: notaren %15 . <ul style="list-style-type: none"> - Proposatutako jarduerak onartzen ditu, gogoz parte hartzen du - Hobetzeko nahia erakusten du - Aktiboki parte hartzen du 2- PORTAERA %10 <ul style="list-style-type: none"> - Kiroltasunez jokatzeko - Lankidetzaz

	<ul style="list-style-type: none"> - irakasle eta ikasleekiko begirunea - Material eta instalazioari errespetua - Arreta eta adi egotea... <p>3- OSASUN ETA HIGIENE OHITURAK %10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arropa egokia eramatea - Dutxa hartu eta arropaz aldatu - Txikile eta gozokirik ez jan - Txistua lurrera ez botatzea.. <p>4- PUNTUALTASUNA %5</p> <p><u>Atal bakoitzeko nota gutxienez 5 izan behar du ebaluazioa gainditzeko eta bataz bestekoa egiteko.</u></p>
--	---

EBALUAZIOAREN ONDORIOAK [indartzeko eta zabaltzeko neurriak, antolamendu-egokitzapenak eta egokitzapen metodologikoak, emaitzen analisia, plangintza didaktikoaren berrikuspina, errekupezio-sistema...].

CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN [medidas de refuerzo y ampliación, adaptaciones organizativas y metodológicas, análisis de resultados, revisión de la planificación didáctica, sistema de recuperación].

BERRESKURAPEN SISTEMA:

UD bateko edukiak berreskuratzeko, egin gabe edo gainditu gabeko jarduerak edo lanak irakasleak jarritako epeetan egingo dira.

Hutsegiteengatik edo arropa egokia ez ekartzeagatik gainditzen ez duten ikasleek, klasean landutako gai bati buruzko azterketa bat egin beharko dute.

Ohiko eta ez ohiko azterketa. Atal praktiko eta teoriko bat izango du. Gainditzeko, 2 atalak gainditu beharko dira.

EGOERA BEREZIETAKO KALIFIKAZIOA:

Epe luze batean eta justifikatuta saioetara etortzen ez diren ikasleek (ospitalean edo etxean geratu behar direnak), lan bat egin beharko dute. Lan honek, klasean momentu horretan lantzen ari diren edukiekin izango du zerikusia. Froga fisiko eta idatzia, bere egoera berezira egokituta egongo dira.

EXENZIOAK:

Legearen arabera, ez dago inolako exenziorik arloan. Dena dela, curriculumaren egokitzapenak onartzen dira

OHARRAK/ OBSERVACIONES

_Normalizazioa: Euskararen erabilera bultzatzeko ekimenak eta jarduerak landuko ditugu, euskararen erabilera sustatzen, zaintzen, indartzen eta erabiltzen.

_ Irakurketa Plana: Arloko testu espezifikokoak ulertzeko jarduerak landuko dira, ikaskuntza-jardunaren oinarriko edukia izan dadin.

_ HTB: Gure hobekuntza planean eta Hizkuntza proiektuan adierazten den bezala, irakurmena lantzeko berenberegiko atazak egingo dira. Halaber, idatzizko testuak zuzentzeko mintegi

guztien artean adostutako txantiloia erabiliko da.

_ **Hezkidetza (Aniztasuna):** Sexuen arteko eskubide berdintasuna, edozein eratako bereizkeriaren aurreko gaitzespena eta kultura guztien begirunea modu eraginkorrean gauzatu.

Guztien partaidetza positiboa sustatu.

_ **Bizikasi:** "Arloko ekintzetan, hezkuntza komunitateko kide guztien arteko harreman positiboak eta elkar bizitza osasungarria eraikitzen lagunduko da."

_ **Agenda 21:** Kontsumoaren arduratsua bultzatu eta ikastetxe ingurunearen alde lan egiteko konpromesua baloratuko da.

_ **IKT:** Gure ikasleek bere garapenerako behar dituzten gaitasun digitalak eskuratzeko informazio bilatu, lortu, prozesatu eta komunikatu beharko dute (informazio hori jakintza

bilakatzen).